

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【春野中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	① 自律した学習者の育成 ② 主体的に学ぶ生徒の育成
実施する学力向上策 【時期・頻度】	① 研究主題に沿って、先生方一人ひとりが自身の課題を設定する。(安心して学べる環境づくり、わかる・できる授業実践、非認知能力の育成、各教科での探究的な学び、総合的な学習での探究的な学び、デジタル学習基盤を活用した授業など) ② 自身の設定した課題に対しての仮説を立て、1年間仮説を探究的に研究する。 ③ ①で設定した課題をもとに3~4部会に分け、個別最適な研究と協働的な研究を行う。

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
今年度の成果と 次年度の課題	結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	調査結果分析(7月)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	さいたま市学習状況調査(5月)
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の見直し

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
学力向上策の 見直し	中間評価(9月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)