

(学校番号 244) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【春野中学校】

4月28日 目標・策		
知識・技能	令和元年度市学習状況調査の自校結果より国語・数学の「知識・技能」において2pt以上向上させる。 (令和4年度中の取組により、令和5年度全国学力・学習状況調査の「知識・技能」において全国平均を上回る。)	⇒ 「スタディサプリ」や課題克服応援シートを活用し、国語においては言語事項に関わる内容、数学においては基本的な計算等の反復学習を行い、知識・技能の定着を図る。
思考・判断・表現	令和元年度市学習状況調査の自校結果より国語・数学の「思考・判断・表現」において2pt以上向上させる。 (令和4年度中の取組により、令和5年度全国学力・学習状況調査の「思考・判断・表現」において全国平均を上回る。)	⇒ ミライシードのオクリンクやteams等を活用して、生徒が探求した結果の発表や共有化を図る機会を積極的に設ける。
主体的に学習に取り組む態度	令和4年度さいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目及び自校アンケート「各教科の勉強が好きか」の項目に関して、肯定的な回答の割合80%以上を達成する。 (自校アンケートは全ての教科において達成する)	⇒ 全ての教科において生徒が達成感を味わえるような課題を設定し、問題の解決に向け生徒が自分一人で考える時間と、友達同士で話し合う時間を確保する。

9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価

- A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)