

(学校番号244)

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【春野中学校】

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	① 自律した学習者の育成 ② 主体的に学ぶ生徒の育成
実施する学力向上策 【時期・頻度】	① 研究主題に沿って、先生方一人ひとりが自身の課題を設定する。(安心して学べる環境づくり、わかる・できる授業実践、非認知能力の育成、各教科での探究的な学び、総合的な学習での探究的な学び、デジタル学習基盤を活用した授業など) ② 自身の設定した課題に対しての仮説を立て、1年間仮説を探究的に研究する。 ③ ①で設定した課題をもとに3～4部会に分け、個別最適な研究と協働的な研究を行う。

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※) 本校では、研究主題のもと全教員が「個別最適な学び・協働的な学び推進」、「探究的な学び推進」、「学びの環境授業デザイン」の部会のいずれかに所属し、自身の課題を設定し、1年間を通じた探究的な研究に取り組んでいる。また、ペアをつくり行う相互授業参観、夏に行われる研修等で個々の実践を深めながら仮説の検証を進めている。
学力向上策の 見直し	特になし。

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
今年度の成果と 次年度の課題	

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

【参考データ】 ※記入任意	「重点的に育成する資質・能力」の状況をみる指標 ※この欄に記入した内容は、学校Webページには掲載しません。
全国学力・学習状況調査の 調査問題・質問項目 (内容・結果)	
さいたま市学習状況調査の 調査問題・質問項目 (内容・結果)	

※評 価

A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)